

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра образования
Республики Беларусь

Р.С.Сидоренко

« 9 » _____ 2015 г.

ПОРЯДОК
проведения республиканского
конкурса «Компьютер.
Образование. Интернет»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Республиканский конкурс «Компьютер. Образование. Интернет» (далее - Конкурс) проводится в соответствии с Планом проведения централизованных мероприятий (олимпиад, конкурсов, фестивалей, турниров, семинаров, конференций и других мероприятий) в 2015 году, утвержденным приказом Министра образования Республики Беларусь от 27.01.2015 г. №57.

1.2. Настоящий Порядок определяет цели и задачи Конкурса, условия его проведения, требования к участникам и работам, порядок их предоставления, сроки проведения Конкурса и действует до завершения всех конкурсных мероприятий.

1.3. Основные используемые понятия:

Электронный образовательный ресурс - совокупность текстовой, графической, цифровой, музыкальной, речевой, видео-, фото- и другой информации, представляющая собой систематизированный материал по учебному предмету (образовательной области) и обеспечивающая творческое, активное овладение обучающимися знаниями, умениями.

Проектно-исследовательская деятельность - деятельность по решению исследовательских, творческих задач посредством самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией полученных результатов. В основе проектно-исследовательской деятельности лежит развитие познавательных способностей обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Сервисы Web 2.0 - сервисы сети Интернет, позволяющие пользователям работать совместно, обмениваться информацией, а также работать с массовыми публикациями (на основе веб-приложений социальных сервисов).

Сайт учреждения образования - официальный сайт, представляющий собой информационный ресурс, основополагающей целью создания которого является позиционирование учреждения образования в сети Интернет.

1.4. Информация о проведении Конкурса публикуется на национальном образовательном портале (<http://adu.by>), сайтах Министерства образования Республики Беларусь (www.edu.gov.by), учреждения «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь» (<http://giac.unibel.by>).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса - стимулирование педагогов к активному использованию информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в образовательном процессе; использованию и созданию электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР) в образовательном процессе.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие развитию информационного образовательного пространства Республики Беларусь;
- выявление и распространение лучших образцов инновационного опыта педагогических работников в разработке и использовании ИКТ и ЭОР в образовательном процессе;
- создание условий для профессиональной и личностной самореализации педагогических работников;
- создание открытого банка ЭОР, разработанных участниками конкурса и размещенных на образовательном портале www.adu.by.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

3.1. Организаторами Конкурса являются Министерство образования Республики Беларусь, научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь.

3.2. Организаторы Конкурса отвечают за строгое соблюдение правил проведения Конкурса и формируют Оргкомитет.

3.3. Оргкомитет:

- доводит информацию о проведении Конкурса до сведения учреждений образования;
- разрабатывает и утверждает программу проведения Конкурса;
- взаимодействует с организациями по вопросам предоставления безвозмездной (спонсорской) помощи для проведения Конкурса;
- принимает заявки на участие в Конкурсе;
- формирует и определяет на основании поданных заявок состав участников Конкурса;
- определяет состав жюри;

обеспечивает организацию размещения, питания, транспортного, медицинского и культурного обслуживания участников Конкурса, а также организацию размещения членов жюри;

анализирует и обобщает итоги Конкурса.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА И УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования Республики Беларусь.

4.2. К участию в Конкурсе не допускаются работы, отмеченные дипломами конкурса «Компьютер. Образование. Интернет» I, II, III степени в предыдущие годы.

4.3. Конкурсная работа может участвовать только в одной номинации.

4.4. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5. НОМИНАЦИИ И КАТЕГОРИИ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям и категориям:

- «Электронный образовательный ресурс»:

категории:

ЭОР в дошкольном образовании;

ЭОР в начальном образовании;

ЭОР в базовом и общем среднем образовании;

ЭОР в специальном образовании;

ЭОР в воспитательной работе.

- «Проектно-исследовательская деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий»;

- «Использование сервисов Google и Web 2.0 в образовательном процессе»;

- «Официальный сайт учреждения образования».

5.2. Решением жюри Конкурса могут быть объявлены дополнительные специальные и поощрительные номинации (категории).

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап - республиканский отборочный (заочный);

второй этап - республиканский заключительный (очный).

6.2. Сроки проведения Конкурса:

с 09.03.2015 по 20.04.2015 - регистрация участников на сайте Конкурса;

с 21.04.2015 по 30.04.2015 - отбор конкурсных работ на заключительный (очный) этап Конкурса;

с 04.05.2015 по 06.05.2015 - публикация на сайте Конкурса списка участников, отобранных для участия в заключительном (очном) этапе Конкурса;

май 2015 г. - проведение заключительного (очного) этапа Конкурса. Конкретные сроки проведения заключительного этапа Конкурса определяются Министерством образования Республики Беларусь.

6.3. Подготовку и проведение этапов Конкурса обеспечивает Министерство образования Республики Беларусь (далее - Министерство образования), научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь (далее - Национальный институт образования), учреждение «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь» (далее - ГИАЦ), управления образования облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома.

6.4. Для участия в конкурсе необходимо зарегистрироваться на национальном образовательном портале (<http://adu.by>), подав электронную заявку (по форме). За достоверность предоставленной информации несет ответственность заявитель. Предоставленные данные являются конфиденциальными. Заявитель имеет право внести изменения в анкетные данные или отозвать заявку на участие в Конкурсе не менее чем за 3 дня до истечения срока регистрации, подав заявку на электронную почту **konkurs.koi@gmail.com**.

6.5. Список претендентов на участие в конкурсе публикуется на портале Конкурса с указанием даты регистрации, номинации, названия конкурсной работы, учебного заведения, региона.

6.6. Порядок предоставления материалов на Конкурс.

На первый этап Конкурса претенденты представляют *видеоролик* длительностью не более 5 минут, который загружен на видеохостинг YouTube. Ссылка на ролик должна быть указана в соответствующем поле электронной заявки.

Видеоролик должен содержать:

- название работы, указание на номинацию (категорию)¹.
- фамилию, имя, отчество автора (авторов), должность, полное название учреждения образования, регион, район, населенный пункт;
- актуальность разработки;
- цели и задачи работы;
- краткое обоснование практической значимости разработки для использования в образовательном процессе;

¹ В названии ролика обязательно должно присутствовать указание на конкурс «Компьютер. Образование. Интернет» - 2015.

фрагменты, элементы, материалы, модели, визуально подтверждающие информацию о содержании работы и др.;

- минимальные требования к компьютерному оборудованию, программному обеспечению и перечень программных средств, использованных при разработке проекта.

7. ПОРЯДОК ОЦЕНКИ РАБОТ КОНКУРСА

7.1. Для подведения итогов Конкурса и выбора победителей Организаторы Конкурса определяют состав жюри, которое включает специалистов управлений образования облизполкомов, методистов региональных институтов развития образования, педагогов-исследователей, педагогов-практиков и представителей Организатора. Количественный состав жюри Конкурса устанавливается в количестве от 11 до 15 человек.

7.2. Функции жюри Конкурса: утверждает критерии оценки конкурсных работ; оценивает конкурсные работы; определяет победителей соответствующего этапа Конкурса; информирует участников о результатах соответствующего этапа Конкурса; оформляет итоговую документацию; вносит предложения в оргкомитет Конкурса по награждению участников.

7.3. Решения жюри каждого этапа Конкурса принимаются на заседаниях жюри и оформляются протоколами. Жюри правомочно принимать решение, если на заседании присутствует не менее 2/3 утвержденного состава жюри. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов жюри.

7.4. По окончании каждого этапа Конкурса жюри передает в Оргкомитет протоколы, списки участников и победителей.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

8.1. При определении победителей Конкурса жюри руководствуется следующими критериями оценки работ:

- соответствие работы целям и задачам Конкурса;
- актуальность решаемой задачи;
- четкая взаимосвязь между использованием ИКТ и достигаемыми образовательными результатами; новизна используемых идей, подходов, технологий;
- результативность - наличие конечного результата;
- наличие положительного опыта работы по направлению, по которому представлен проект;
- соответствие разработки дизайн-эргономическим требованиям;
- методическая грамотность работы представленных материалов;
- публичное представление результатов проекта.

8.2. При оценке работ, представленных в номинации «*Проектно-исследовательская деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий*», используются дополнительные критерии:

- соответствие полученных результатов целям проекта;
- количество учащих и учреждений образования, принявших участие в проекте.

8.3. При оценке работ, представленных в номинации «*Использование сервисов Google и Web 2.0 в образовательном процессе*», используются дополнительные критерии:

- эффективность использования Web 2.0 как инструмента для поддержки инновационных методов обучения;
- интерактивность;
- количество участников, принявших участие в проекте;
- возможность обращения к используемым ресурсам и результатам деятельности других участников образовательного процесса;
- уровень понимания принципов работы сервисов Google и релевантность их использования.

8.4. При оценке проектов, представленных в номинации «*Официальный сайт учреждения образования*», используются дополнительные критерии:

- навигация и техническое исполнение;
- дизайн;
- информационная насыщенность;
- уникальность и обновляемость контента;
- интерактивность, наличие обратной связи (форум, гостевая книга, электронная почта, чат и др.);
- наличие мобильной версии ресурса.

9. АВТОРСКИЕ ПРАВА

9.1. Всем авторам и авторским коллективам, представившим работы на Конкурс, гарантируется соблюдение авторских прав. Авторы, представившие работы на Конкурс, не преследуют коммерческих целей и дают согласие на свободное распространение работ в учреждениях образования Республики Беларусь.

9.2. Представляя материалы на Конкурс, автор гарантирует, что:

- работа выполнена им лично (или в соавторстве);
- имеет на нее исключительное право, которое никому не передано или уступлено на момент подачи работы для участия в Конкурсе;
- все цитирования, приведенные в работе, имеют ссылки на источники;
- иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы содержат указания на первоисточники;

- материалы, не имеющие ссылок на какие-либо источники, являются авторскими;

- фотографии и авторские материалы несовершеннолетних размещены с согласия их законных представителей.

9.3. В случае зафиксированных грубых нарушений авторского права (т.е. заимствования чужих работ или их существенных фрагментов без ссылок на авторство) материалы снимаются с рассмотрения.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА

10.1. На заключительный этап Конкурса участник представляет:

- заключение регионального института развития образования или руководителя учреждения образования о значимости конкурсной работы, результатах ее практического использования (внешняя оценка);

- краткое описание конкурсной работы и методические рекомендации по ее использованию в образовательном процессе (в печатном и электронном виде);

- работоспособную версию конкурсной работы на цифровом носителе (компакт-диск, флэш-накопитель), которая передается во время регистрации в оргкомитет Конкурса.

10.2. Защита конкурсной работы на очном (заключительном) этапе Конкурса осуществляется в форме стендового доклада. Участники самостоятельно оформляют стенд (*Приложение 1*).

10.3. Демонстрацию полной версии конкурсной работы во время защиты участник осуществляет на личном цифровом оборудовании (ноутбуке, нетбуке).

10.4. На заключительный этап Конкурса направляется не более одного представителя от авторского коллектива проекта.

Командирование участников на заключительный этап Конкурса осуществляется на основании писем Министерства образования, направленных в управления образования облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома.

В случае неприбытия представителя авторского коллектива на заключительный этап конкурсная работа снимается с участия в Конкурсе.

11. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

11.1. Победители Конкурса определяются жюри в соответствии с настоящим Порядком.

11.2. На заключительном этапе Конкурса определяется 48 проектов-победителей, в том числе по 1 диплому I степени, по 2 диплома II степени и по 3 диплома III степени в каждой номинации (категории). Жюри имеет право перераспределить количество дипломов-победителей между номинациями и категориями конкурса.

11.3. Авторские коллективы, занявшие первое место по итогам заключительного этапа Конкурса, награждаются дипломами I степени и ценными призами в размере до 5 базовых величин; занявшие второе место - дипломами II степени и ценными призами в размере до 3 базовых величин; занявшие третье место - дипломами III степени и ценными призами в размере до 2 базовых величин.

11.4. По решению жюри авторы (авторские коллективы) работ, принимающих участие в заключительном этапе Конкурса, могут быть награждены похвальными отзывами.

11.5. Участники заключительного этапа Конкурса, не ставшие победителями и призерами, получают сертификаты.

11.6. Жюри на заключительном этапе Конкурса вносит предложения о награждении участников специальными призами, учрежденными оргкомитетом Конкурса, государственными органами управления образованием, научными и коммерческими организациями, учреждениями дошкольного, общего среднего и специального образования.

11.7. Результаты заключительного этапа Конкурса оформляются протоколом заседания жюри и доводятся до сведения участников на следующий день после его проведения, а также размещаются на национальном образовательном портале (<http://adu.by>), сайтах Министерства образования Республики Беларусь (www.edu.gov.by), учреждения «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь» (<http://giac.unibel.by>).

11.8. Список победителей заключительного этапа Конкурса утверждается Министром образования Республики Беларусь.

11.9. Работы, отмеченные дипломами I, II, III степени и похвальными отзывами на заключительном этапе Конкурса, включаются в республиканский банк ЭОР.

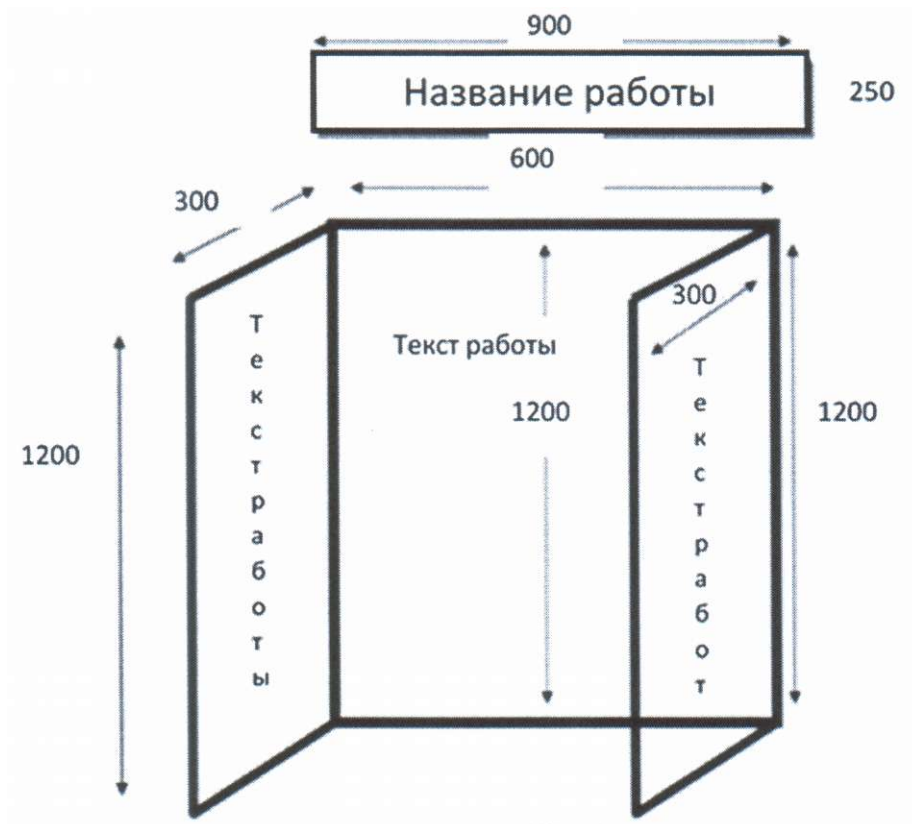
12. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

12.1. Финансирование Конкурса (расходы на оплату труда членов жюри, начисления на оплату труда, расходы на приобретение призов для победителей, проживание и питание иногородних участников) осуществляется Министерством образования за счет средств, предусмотренных на проведение централизованных мероприятий, и иных источников, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

Требования к оформлению стенда

Авторы работ, участвующих в заключительном (очном) этапе Конкурса, должны прибыть заранее для размещения своих материалов. Время для сбора конкурсантов указывается в программе.

Каждой конкурсной работе предоставляется² *отдельный стенд*, состоящий из конструкции для размещения постера, стола и стульев (по числу авторов работы).



Постер должен содержать следующую информацию:
 краткое название работы;
 актуальность;
 цель работы;
 указание на средства, которые использовались при подготовке конкурсной работы;
 результаты;
 выводы;
 практическое применение;
 перспективы развития.

На стенде могут быть представлены следующие печатные материалы:

² Все участники очного этапа Конкурса будут иметь возможность подключиться к электрической сети и сети Интернет.

тезисы доклада;
план хода работы (проекта/исследования);
календарный план проекта (для работ в номинации «Проектно-исследовательская деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий»);
дополнительные печатные материалы, иллюстрирующие содержание работы.

Запрещается размещать на стендах:

живые организмы: растения, животные и производные материалы;
образцы камней, почвы;

все виды химических веществ, особенно легковоспламеняющихся и потенциально опасных для здоровья человека;

любые опасные приборы (в том числе острые: иглы, ножи и т.д.).

Размещение на стенде любой установки предварительно согласуется с оргкомитетом.

Во время проведения второго этапа авторы работ должны находиться около своих стендов для прохождения собеседования с членами жюри Конкурса.